Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Малоязовский детский сад №1 «Солнышко»

**Занятие по пожарной безопасности**

**«Если возник пожар»**

**Педагог-психолог:**

Валеева Гузель Булатовна

**2020 г.**

.

**Цель**  – знакомство детей с правилами поведения при возникновении пожара

**Задачи: -** уточнить представления детей о возникновении пожара

- развивать внимательное отношение к электроприборам дома, в детском саду

- формировать умение соблюдать правила поведения при возникновении пожара.

**Участники**: дети подготовительных групп.

1. **Угадай-ка!** На доске зашифровано слово, как на телеигре «Поле чудес»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Слово дети разгадывают по буквам

1. 17 буква в алфавите «П»
2. Обруч, мяч и колесо вам напомнят букву «О»
3. Женя баловался, в жалюзи игрался: открывал и закрывал, им покоя не давал, но они спаслись уже, превратившись в букву «Ж»
4. С этой буквы начинается алфавит «А»
5. Рахат-лукум и рис, репа, редька и редис, миксер, кондиционер, все с ракетой имеют букву «Р»

Разгадав предлагаю детям прочесть образовавшееся слово

Сегодня мы поговорим о пожаре

1. **Беседа.** «Что мы знаем о правильных действиях в случаях возникновения пожара»
2. Можно ли играть со спичками
3. Какие опасности таятся в доме
4. Отчего может возникнуть пожар
5. Почему детям не разрешают включать газовую плиту
6. Где следует укрываться при возникновении пожара
7. Что будете делать увидев пламя пожара
8. **Дидактическая игра**: Вопрос-ответ. Передача красного шарика правильно ответившим детям. Дети становятся в круг.

В: 1,2,3,4 у кого пожар в …

Д: квартире

В: Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил

Д: утюг

В: Красный отблеск побежал, кто со спичками

Д: играл

В: Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над

Д:газом

В: Столб огня чердак объял, кто там спички

Д:разжигал

В: Побежал пожар во двор, это там жег

Д:костер

В: Помни каждый гражданин, телефон пожарной службы

Д: 01

В: Дым увидел, не зевай и пожарных

Д: вызывай

В: Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем

Д: опасно!

1. **Игра** «**При пожаре каждая капля воды дорога»** Эстафета - какая из команд быстрее и не проливая донесет воду, дети делятся на две команды и носят воду из одного ведра в другое в стаканчиках.
2. **Игра «Эвакуация»** . В тех же командах после объяснения дети по команде «Эвакуация» надевают шапку и куртку и строятся в тех же командах на исходной позиции. Примечание: условие – одеваться без лишнего шума, без разговоров и криков.
3. **Листовка.**  Дети рассаживаются за столы, раздается им листы бумаги размером А-16 и цветные карандаши.

Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер 01!

Под этим лозунгом предлагается детям нарисовать и красиво оформить номер телефона пожарной службы – 01, для передачи этих листовок в группы детей младших по возрасту, чтобы и они впредь выучили этот номер телефона.

Рефлексия. Воспитанники озвучивают правила поведения при возникновении пожара.

**Правила**

1. **Быть внимательным к возникновению дыма**
2. **Оповестить взрослого**
3. **Не открывать окна, форточки и двери**
4. **Самому эвакуироваться в безопасное место**
5. **Вызвать на помощь пожарную службу**
6. **Правильно назвать свой адрес**
7. **Не вдыхать угарный газ – пользоваться мокрой тканью**
8. **Не прятаться от взрослых при возникновении пожара**